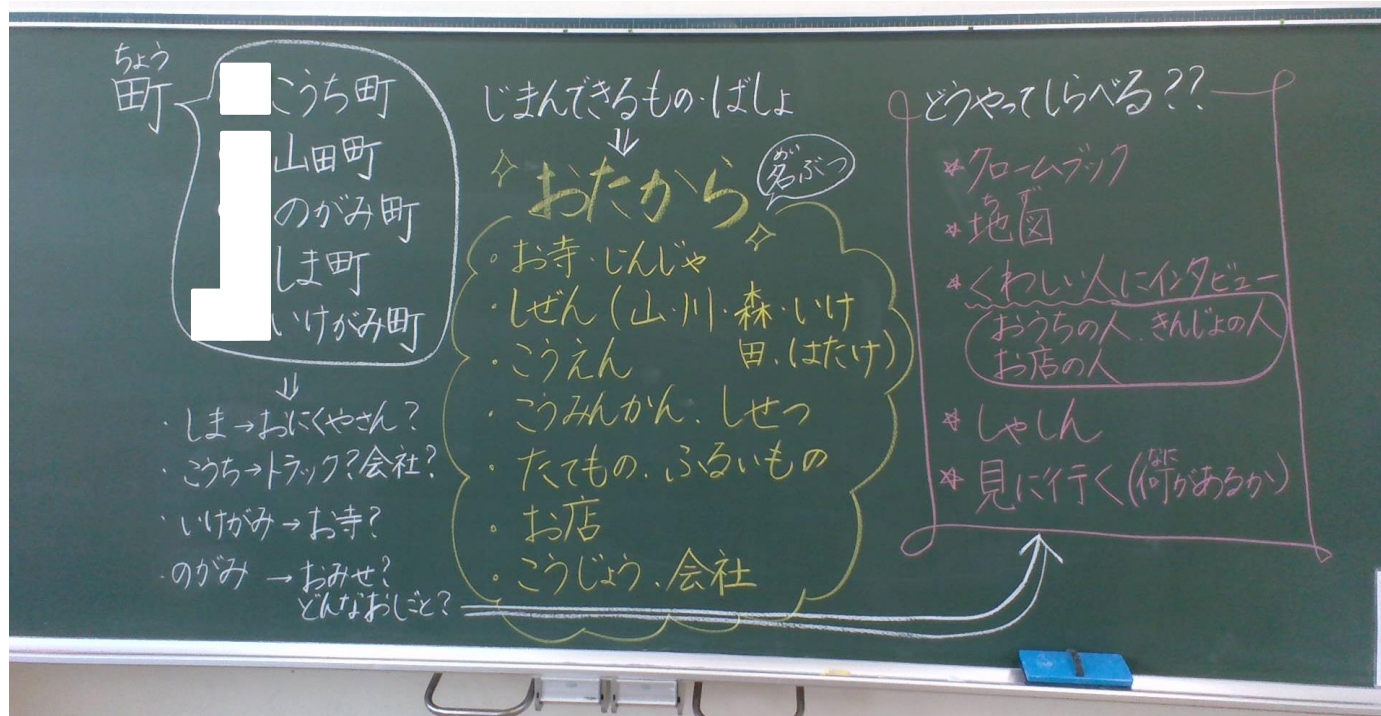


2年生STEAM教育実践報告

～町のおたからを調べよう！つたえよう！～

1・2時間目 町の「お宝」を考えよう



- ① 日吉校区にどんな町があるか出し合う
- ② 「お宝」がどのようなものか考える
(自慢できるもの・場所)
- ③ お宝について、どのような方法で調べればよいか考える

(課外) 宿題でお家の方にインタビューし、町のお宝について聞いてくる

町のおたから ちょうさいード		名前()	
こうち 町	ばしよの 名前 ふれあいの森	こうち 町	ばしよの 名前 ふいこ
どんなばしよか	ハイキングコース おうちからあわじま が見えるらしい。	どんなばしよか	お寺 に王様 おぼんや正月におまいり する。
店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()		店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()	

町のおたから ちょうさいード		名前()	
こうち 町	ばしよの 名前 きさず	こうち 町	ばしよの 名前 二カ坂 (煮坂)
どんなばしよか	パイパイ かつかえる。 きさてんコーヒ お年 おりがあまる	どんなばしよか	むかし、カモをいにておまい たしをしたばしよ (ばし風土記)
店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()		店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()	

町のおたから ちょうさいード		名前()	
こうち 町	ばしよの 名前 ふこう寺	こうち 町	ばしよの 名前 かまくらさん
どんなばしよか	こうち町のーばんおくのお家で今 から1370年前に建てられたお寺で そこには、てんねんきねんぶつ 森におかえるやさわがーがします。	どんなばしよか	こうち町のーばんおくの、ーばん高山で 14さいになったらおとうさんといふに のぼって、おとうをうけます。 (ひよしじんじの、かんぬしさんに おがんでもらうこと)
店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()		店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()	

町のおたから ちょうさいード		名前()	
こうち 町	ばしよの 名前 こうちの川 ふいこ川	こうち 町	ばしよの 名前 おふとうさん
どんなばしよか	ほくのいえの 近くにもふいこ川が ながれていて、うんと今ごろの きに、しまるがたくとさんとひま。	どんなばしよか	すぐそばにある森の中に、おふとうさん が、あります。まいつき一回、おふとう が、そうじしにしています。
店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()		店・しせつ・しぜん・公園・こうじょう・()	

3 時間目 みんなに知らせたいお宝を決める

インタビューで聞いたお宝の中から、さらに詳しく調べてみんなに伝えたいものを班で話し合っ

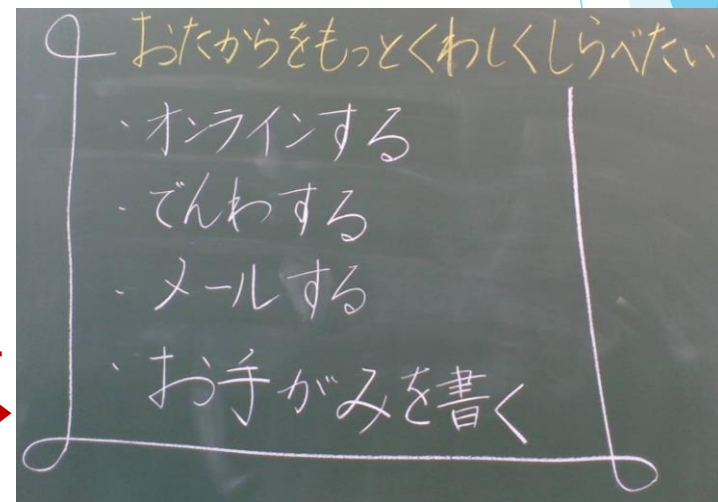


4 時間目 お宝の調べ方を決める

これまでに児童から出た調べ方の案

- ・ クロームブックで調べる
- ・ 地図で調べる
- ・ 詳しい人に聞く
(お家の人、近所の人、その場所の人)
- ・ 見学に行く
- ・ 写真を見る

この他の調べ方はないかな、と尋ねて出たもの →



教師から提示した調べ方の案

- ・ ホームページがあることを知らせ、実際のページを見してみる
- ・ グーグルマップで場所周辺の様子を見してみる
- ・ キャプチャーの方法を知り、キャプチャー画像を保存してみる

5・6時間目 お宝について詳しく調べ、まとめる

たかはししょうゆさんへ

2年生は今、町のおたからについてしらべています。しつもんにかたえていただけると、とてもうれしいです。よろしくおねがいします。

①どんなおしごとをしておられますか。

②どんなどうぐをつかっておられますか。

③どんなものをうっておられますか。

④しょうゆアイスは、どうやってつくりますか。

高見モータースさんへ

2年生は今、町のおたからについてしらべています。しつもんにかたえていただけると、とてもうれしいです。よろしくおねがいします。

①どんなおしごとをしておられますか。好きなおしごとはなんですか。

②どんなどうぐをつかっておられますか。

③どんな車をしゅうりしておられますか。

④何人でおしごとをしておられますか。

・ 高見モータース
・ 日吉神社
・ 高橋醤油
は、質問のお手紙
を作り、回答を頂
いた

7・8時間目

お宝について詳しく調べ、まとめる (つづき)



高見モータース（野上町）

高見モータースは、おきやくさんがあんしんして車にのれるようにてんけんをしたりしゅうりをしたりしています。おきやくさんがえがおでのってかえられられるときに、うれしいきもちになるそうです。

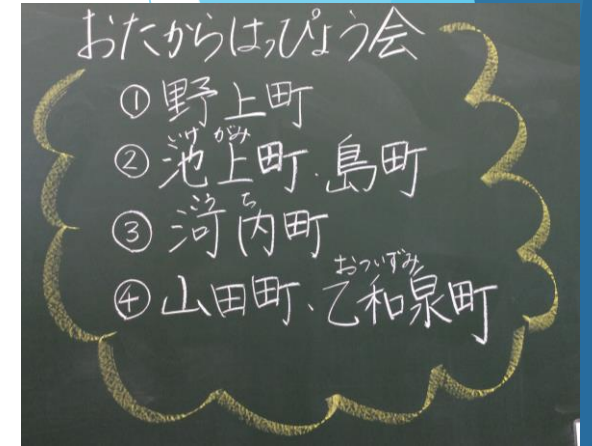
しゅうりにつかうどうぐはドライバーとかスパナというものだそうです。そのどうぐを見たくまりました。ダンプもなおすってのはじめてだったので、よかったと思いました。ダンプをしゅうりするところも見たくまりました。

たかはししょうゆ（和泉町）

たかはししょうゆは、おしょうゆをつくっています。つくったおしょうゆは、スーパーやあいさいかんにはいたっているそうです。しょうゆをつくるのに、だいずを長い時間おいて、「もろみ」という、おみそのようなものをつくるそうです。それをしぼったら、おしょうゆになります。

おみせでは、おしょうゆやつくだに、みそ、おかしをうっています。しょうゆアイスもうっています。おにいちゃんと、パパにきいて、おいしいっていったから、わたしもしょうゆアイスをたべてみたいです。しょうゆアイスのつくり方は、ぎゅうにゅうと、生ミルクと、しょうゆとさとうだそうです。ざいりょうをきかいに入れると、きかいがじどうでつくってくれます。

9 時間目 町のお宝発表会の練習をする



10 時間目 町のお宝発表会をする



1 1 時間目 町のお宝発表会の感想を書く

町のおたからをしらべて分かったこと

①ばんはひよしじんじゃ、②ばんはたかみモータースです。

ぼくが、いいなと思ったところはひよしじんじゃです。なぜなら見ざるやいわざるやきかざるがいてそれぞれ口や耳や目をかくしているから、よくつくれたなと思ったからです。高見モータースは、ペンチやほかのどうぐがいろいろありました。リフトや車をもちあげうどうぐがあって、リフトが力もちだと思いました。車やトラックももちあげれて、すごい力もちだと思いました。ぼくは行ったことがないから、つぎは行ってみたいです。

あと、きくひめだいみょうじんは、河内町にあるろくしょうじんじゃみたいなのだと思います。そこでもすもうがあるから、ほかの町でもろくしょうじんじゃみたいなのばしょがあるとは知りませんでした。

町のおたからをしらべて分かったこと

わたしがいいなと思ったのは、たかはししょうゆです。なぜならしょうゆをつかっておいしいしょうゆアイスを食べたからです。つぎはおうちでつくってみて食べたいです。つぎたかはししょうゆに行くときは、中をたんけんしてみたいです。「これは何ですか。」と先生に聞いたなら「アイスをうっているんですよ。」と教えてくれました。つぎにいいなと思ったのは大日寺です。なぜなら春になるとさくらがふっているからです。さんが「春になると、花見をしている人がいます。」と言っていました。わたしも行ってみたいです。



成果と課題・今後に向けて

◎成果

- ・児童の「町のお宝を調べたい！」という思いが高まり、自主的にお家の方と調べに行く児童が多くいた。写真等も持って来る児童も多かった。（お家の方のご協力がありがたかった。）
- ・自分たちで話し合ったり、調べたり、まとめたりする活動を多くもつことができ、2年生なりの学びが多くあった。
- ・HPを使った調べ方、グーグルマップの見方、キャプチャーの仕方等を学ぶ機会をもつことができた。

◎課題や今後に向けて

- ・今回は見学に行くことができなかったため、情報が少ないお宝については、教師の支援が必要であった。
- ・案の段階では、発表後にお宝にランク付けをすることも考えたが、児童が各町のお宝を大変気に入っていたため、順位付けはしなかった。
- ・2学期は、近隣の町のみにはなるが、皆でお宝を見に行く機会を持ちたいと思う。（今回出たものの以外も。コロナの状況を見ながら。）