

R5年度 2年生 生活・総合的な学習の時間

テーマ(単元名)

九会の町に 広がれ えがお



南部公民館の
スタッフの願い

シーズのサポーター
【QRコード作成】ICT支援員

自分

働きかける対象
九会小学生・保護者
・加西中学生
・南部公民館を利用者

共感

困りごと...南部公民館のことを知らない人が多く、新しい人がなかなか来ない。

①南部公民館に2年生全員で行き、館長さんからの困りごとを聞く。

②困りごとを解決するため、館内を探検して材料を探す。

③実際に、講座を体験する。

南部公民館には、楽しい部屋や講座がいっぱい！みんなに来てほしい！！という思いが大きくなったよ

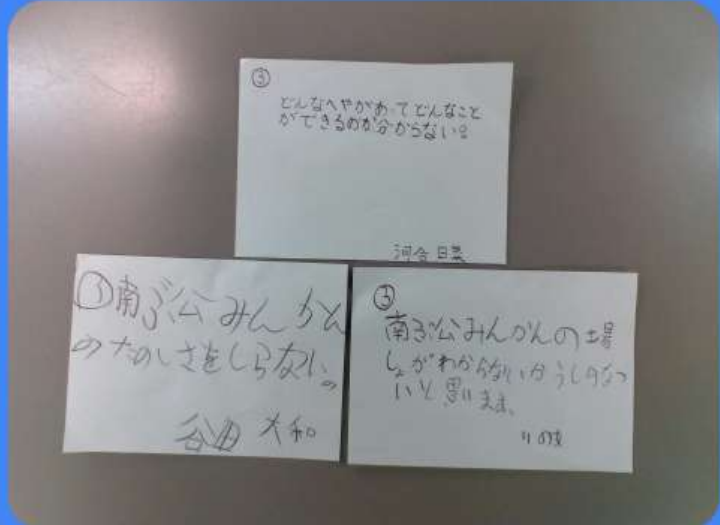
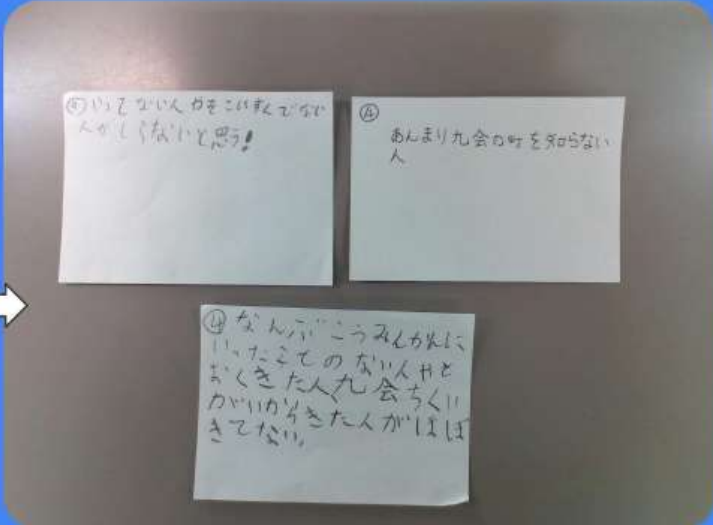
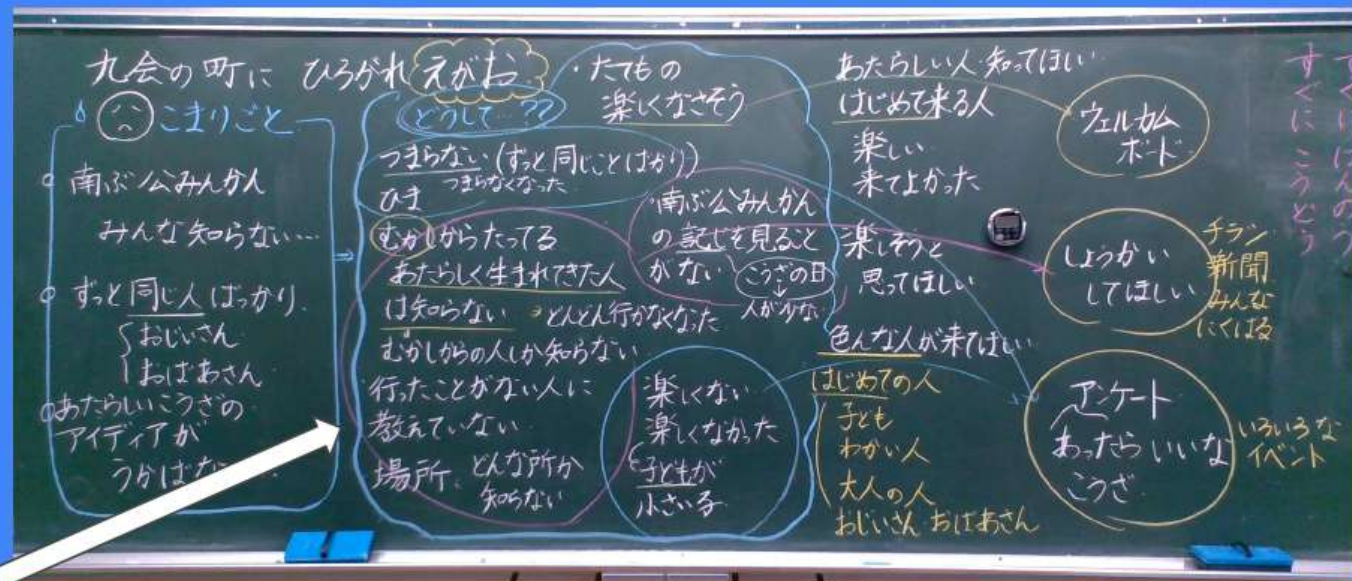


問題 定義

①2年生全員で、館長さんが感じている困りごとを思い出し、板書で確認をした。

②考えられる困りごとの原因について、思いついたまま発表して、全体で共有をした。

③全員で考えた原因を、さらに具体的に考えるために、グループに分かれて、青いカードに原因を思いつくままに書いていった。



発想

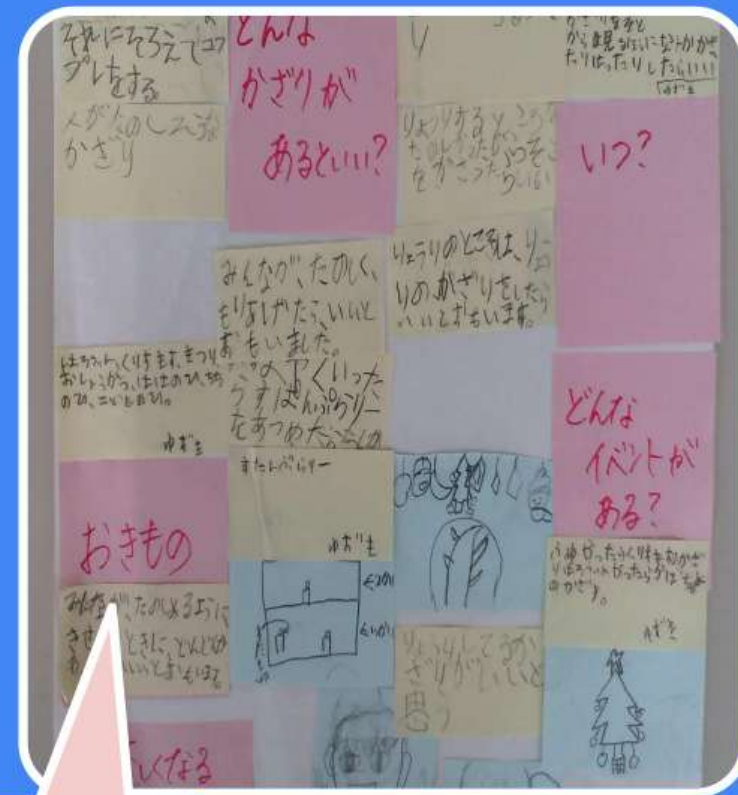
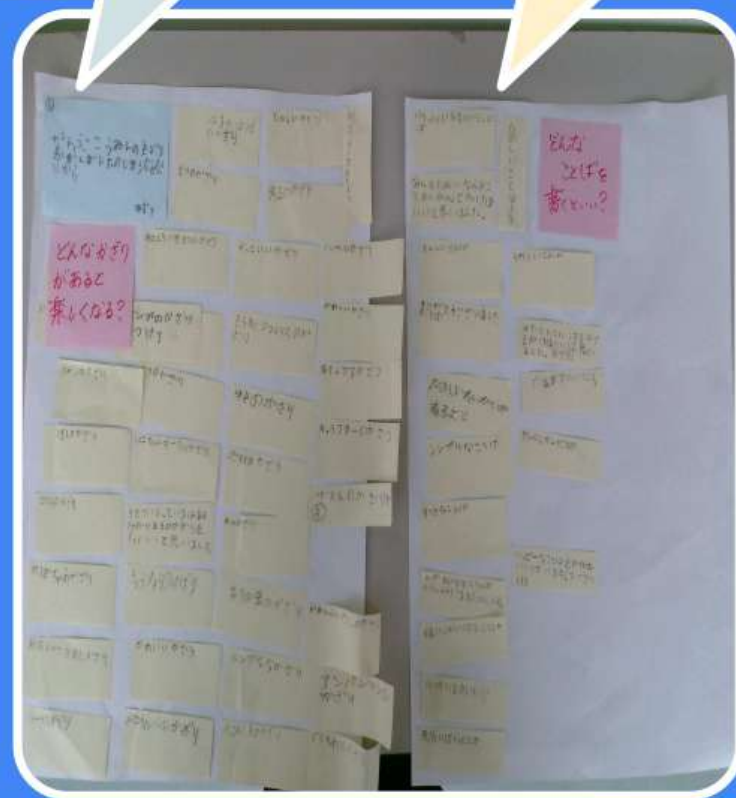
①自分たちが解決できそうな課題を、グループで2つ程度にピックアップする。

②1つの原因に対して、どのような取り組みをしたら解決をするのかを、各自思いつくままに黄色の付箋に書いて貼っていく。

※具体的にアイデアを考えさせるために、適宜、教師がピンクのカードに考える視点を書いて貼る。

原因

解決策



教師の付箋

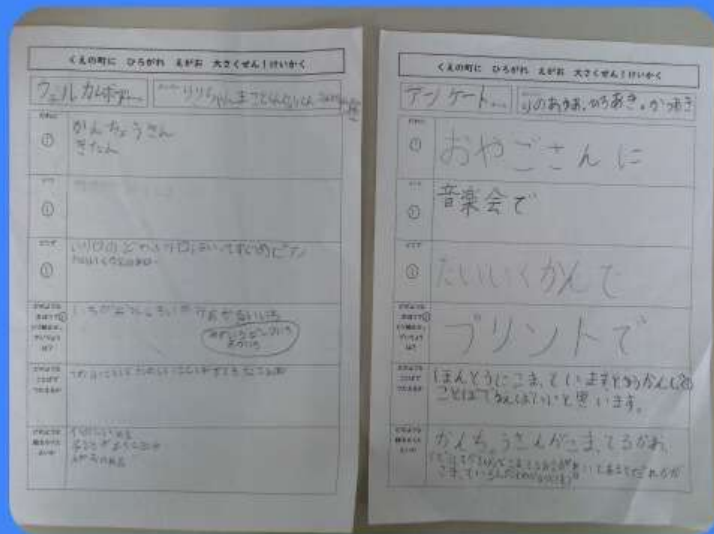
プロトタイプ

①「発想」で出したアイデアから、視点を絞って計画表を作成する。

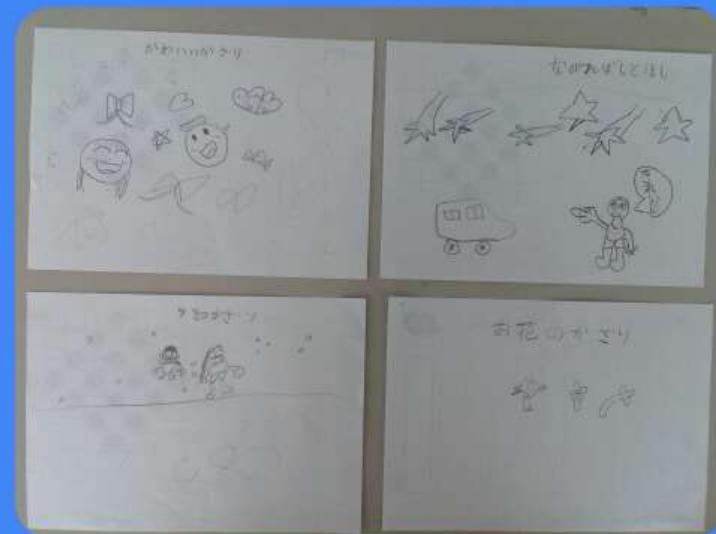
②計画表を基に、下書きを書く。

③南部公民館の館長さんにアイデアを見てもらい、さらに良い物を作るためのアドバイスをもらう。

④清書を作成する。



The image shows two pages of a handwritten planning table. The left page is titled 'アイデア' (Ideas) and lists several ideas, with the first one being 'おんちゃんさん きたん' (On-chan-san Kitatsu). The right page is titled 'スケッチ' (Sketch) and lists three ideas: 'おやごさんに 音楽会で' (To the parents at the music festival), 'たいくかんで プリントで' (With a large printer), and 'ほんとうにこまていまそとのかんじのことはてんげい' (The feeling of being outside is really something). The table has columns for 'アイデア' (Ideas), 'スケッチ' (Sketch), and 'コメント' (Comments).



テスト

①南部公民館の館長さんに
来校して頂き、各チームが発
表をした。

②発表内容は、

・作った物(活動内容)

・工夫した事

を中心に伝え、館長さんに渡
した。

③館長さんに渡したものは、
早速南部公民館で活用して
もらった。



児童の振り返り

教員の振り返り

○成果

・多くの児童が、最後までやる気をもって取り組むことができた。

・一人ひとりが「南部公民館・館長さんのために頑張ろう」という意識をもって取り組むことができた。

・南部公民館に関心をもつ児童が増えた。

▲課題

・2学期の中でテストまで終わることができず、児童のモチベーションを持続させることが難しかった。

・発表する際は、成果物の見せ方なども含めて指導をする必要があった。

1. 今日のはっぴよう会は、

100点まん点中

100

点!

2. 南ぶ公みんかんのかん長さんに 発表をしたかんそうを書こう。

わたしは、かん長さんのことを見ては、
ひょうごできたしほんばんまでになん
しょうしたからまちがえすはひきたか
られんしょうのせいかがかんちょう
さんにそれを見せれたからわたし
は、できたんだなあと、思ったしかん
ちょうさんにえがおにできたからわたし
は、うれしいです。

3. もっと、どんなことをしてみたいか、思いましたか。

もっといろいろな人をえがおにした
いです。理由は、かんちょうさをえがお
にできたからです。

4. 教科のどんな力を生かすことができましたか。

国語、算数・図工・音楽の音読で大き
き声ではきはきと言えたから国語のせい
かです。

1. 今日のはっぴよう会は、

100点まん点中

95

点!

2. 南ぶ公みんかんのかん長さんに 発表をしたかんそうを書こう。

はっぴようは、きんちょうしてまちがえか
あったけど、ちゃんとかんちょうさんにいままで
かばんばったことが言えてよかったです。
かんちょうさんのえがおは、いままでち
らしやけいひんをつくらなかったか
いがあったなと思いました。

3. もっと、どんなことをしてみたいか、思いましたか。

ちらしやけいひんは、249人だけであ
なくくえの人みんなにくばりたいと
思いました。

4. 教科のどんな力を生かすことができましたか。

国語・算数・図工・音楽の2が、きのひ、
さんやくくのひょうが力を生かすこ
ができました。